



Catalogue
2025

Formations continues



Association
Lire et Ecrire

EDUQUA

Stratégies de formation avec un public en alphabétisation et en situation d'illettrisme

Description du cours

Cette formation propose des repères pour distinguer les publics en alphabétisation et en situation d'illettrisme. À partir de situations concrètes, les participants identifient les besoins spécifiques, analysent les défis liés à la mixité en formation et explorent des stratégies de différenciation. L'objectif est d'ajuster les pratiques pédagogiques aux réalités du terrain, dans le respect des parcours et des compétences de chacun.e.

Contenu

- Différencier les publics en alphabétisation et en situation d'illettrisme
- Identifier les besoins spécifiques et les enjeux pédagogiques associés
- Analyser des situations de mixité en formation
- Découvrir et expérimenter des stratégies de différenciation et des outils
- Adapter ses pratiques à la diversité des apprenant.e.s

Objectifs

- Cadrage théorique : les publics en présence
- Caractéristiques des publics en alphabétisation versus illettrisme
- Besoins spécifiques et enjeux de la mixité
- Analyse de cas pratiques en sous-groupes
- Stratégies et outils de différenciation
- Présentation des approches

Modalités de travail

- Création d'un outil de travail collaboratif
- Présentation de situations concrètes
- Atelier collaboratif : création d'activités adaptées
- Elaboration d'un plan d'action individuel
- Feedback croisé

Informations pratiques



Association Lire et Ecrire

Lausanne et Région



En ligne



Samedi 27 septembre 2025 (1 journée)

Samedi 25 octobre 2025 (1/2 journée, le matin)



9h00 à 12h30 et 13h30 à 16h30



12 participants maximum

Formation confirmée dès 4 participants



Formateur.trice hors ALE : CHF 330.00

Formateur.trice ALE : CHF 225.00

Délai d'inscription : 19 septembre 2025

Inscription : claudine.renaud-chesneau@lire-et-ecrire.ch

Intervenante

Dao Mercier, formatrice de formateurs, experte en didactique des langues étrangères, secondes ainsi qu'en alphabétisation et co-autrice du programme Alpha+

Vous bénéficiez d'un tutorat à distance asynchrone durant toute la période d'intersession.

Accompagner le développement des compétences en lecture et écriture : introduction à la démarche ECLER

Description du cours

La démarche ECLER permet aux apprenant.e.s de travailler la compétence d'écriture à partir de leurs propres textes. Particulièrement adaptée aux groupes hétérogènes car elle permet de conjuguer accompagnement individuel et dynamique collective, elle valorise l'expression personnelle tout en respectant le rythme et les ressources de chacun.e.

Contenu

- Ancrages théoriques et déontologiques
- 5 principes pédagogiques d'ECLER
- Organisation pratique et matérielle
- Ecriture personnelle : consigne d'écriture et thèmes abordés
- Révision individualisée des productions écrites (1ère approche)
- Suivi pédagogique
- Animation des séances collectives, de l'oral vers l'écrit
- Analyse des pratiques d'ECLER et approfondissement
- Exercices de systématisation
- Utilisation du répertoire
- Valorisation et communication des écrits
- Développement des compétences en lecture (1ère approche)

Objectifs

- Individualiser le développement des compétences à l'écrit avec la démarche ECLER
- Initier la production d'écrits personnels
- Réviser les productions écrites
- Initier l'animation de séances collectives en lien avec le travail mené sur l'écrit
- Développer les compétences en lecture

Informations pratiques



888

Association Lire et Ecrire

Lausanne et Région



Place Saint-François 12bis

1003 Lausanne



Vendredi 3 et samedi 4 octobre 2025 (2 journées)

Samedi 15 novembre 2025 (1 journée)



9h00 à 12h30 et 13h30 à 16h30



12 participants maximum

Formation confirmée



Formateur.trice hors ALE : CHF 485.00

Formateur.trice ALE : CHF 330.00

Délai d'inscription : 15 septembre 2025

Inscription : claudine.renaud-chesneau@lire-et-ecrire.ch

Intervenante

Isabelle Gorius-Ferrand, formatrice en illettrisme, alphabétisation et FLE, membre du Pôle Formateur ECLER et formatrice de formateur.trice.s ECLER

Interculturalité : le cours en compétences de base comme lieu de cohabitation entre différents mondes

Description du cours

Cet atelier participatif se construit à travers des travaux en groupes, jeux de rôle et des partages d'expériences. Il invite à réfléchir de différentes manières, à écouter les préoccupations et les questionnements pour permettre des prises de conscience et une meilleure compréhension de situations qui nous posent défis. Le cours en compétences de base est vu comme un lieu de rencontre entre différents mondes avec des personnes aux parcours différents. Alors, comment parvenir à créer un monde partagé ?

Contenu

Le contenu sera déterminé sur le moment après un tour de table où les participant.e.s seront invité.e.s à partager leurs préoccupations et situations en lien avec la cohabitation de différents mondes dans vos cours. Par ex. : place de l'école dans une société, place des hommes et des femmes dans l'école, difficultés d'ajustement au cadre proposé dans les cours, incidence des situations de survie sur l'apprentissage, ...

Objectifs

- Elargir la connaissance et la compréhension des différentes questions autour de l'interculturalité et des enjeux spécifiques liés à la cohabitation de différents mondes dans la formation élémentaire des adultes en général et dans l'apprentissage de la langue et de l'écrit en particulier
- Avoir des clés pour mieux appréhender les situation rencontrées dans les cours
- Créer un socle commun de compréhension grâce aux apports théoriques et à des outils pratiques

Informations pratiques



888

Association Lire et Ecrire

Lausanne et Région



Place Saint-François 12bis

1003 Lausanne



Samedi 29 novembre 2025



9h00 à 12h30 et 13h30 à 16h30



12 participants maximum

Formation confirmée



Formateur.trice hors ALE : CHF 220.00

Formateur.trice ALE : CHF 150.00

Délai d'inscription : 22 novembre 2025

Inscription : claudine.renaud-chesneau@lire-et-ecrire.ch

Intervenant

Jean-Claude Métraux, psychiatre et psychothérapeute, co-fondateur de l'association Appartenances, auteur avec notamment le livre « La migration comme métaphore ». [Plus d'infos.](#)

Conditions générales de vente des formations données par l'Association Lire et Ecrire

Inscription

Les inscriptions sont à retourner par email à l'adresse claudine.renaud-chesneau@lire-et-ecrire.ch avant le délai spécifié pour chaque cours. Le nombre de participants étant limité, les inscriptions seront prises en considération dans leur ordre d'arrivée. Cependant, la priorité sera donnée aux formateur.trice.s de l'Association Lire et Ecrire.

Confirmation de la formation

La formation est confirmée 4 semaines avant la date de début du cours. En cas d'inscriptions insuffisantes, les organisateurs se réservent le droit de déplacer, de modifier ou d'annuler le cours.

Paiement

Sauf exception convenue avec le Secrétariat romand de l'Association Lire et Ecrire, le paiement doit être effectué avant le début du cours.

Désistement

En cas de désistement avant la fin du délai d'inscription, aucun frais ne sera perçu.

Si le désistement intervient durant les 4 semaines précédant le début de la formation, 50% du prix sera facturé.

Dès que le cours a commencé, la finance d'inscription est due intégralement.

En cas de désistement involontaire (maladie ou accident), seul le prix de CHF 50.00 pour les frais de gestion est dû. Un certificat médical est exigé.

Attestation

Le Secrétariat romand délivre une attestation de cours participants après la fin du cours sur la base de la liste de présence dûment remplie.

Langage épicène

Dans la mesure du possible, les contenus inclus dans ce catalogue sont rédigés en utilisant le langage épicène. Lorsque cela n'a pas été possible pour des raisons de places ou de lisibilité, les termes utilisés pour désigner des personnes s'appliquent indifféremment aux femmes et aux hommes.

Impressum

Association Lire et Ecrire • Secrétariat romand

Route de Domdidier 8

1563 Dompierre

026 675 29 23

contact@lire-et-ecrire.ch

www.lire-et-ecrire.ch

Rédaction : Claudine Renaud Chesneau

Mise en page : Emmanuelle Naef

Contact et information : claudine.renaud-chesneau@lire-et-ecrire.ch